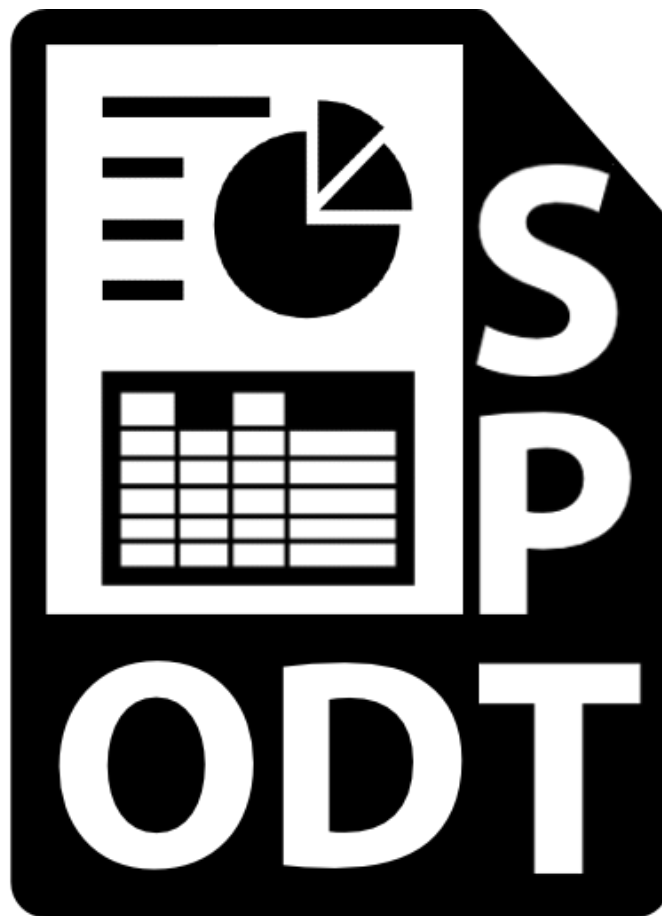


# Rapport de Projet

Java



Enseignant : M. Jean-Luc BOURDON

Rayan BACCOUCHE  
L2-INFO Groupe D

## **Introduction**

Actuellement en deuxième année de Licence Informatique à l'université CYU St Martin à Pontoise, j'ai effectué un projet JAVA afin d'approfondir la matière, mes connaissances. Pour cela j'ai dû me documenter, faire des recherches internet, interroger mon professeur et mes camarades de classe.

Pour compléter cette expérience, je réalise donc ce rapport de projet afin de décrire la mission qui m'a été confiée et ce que j'ai pu en y apprendre. Dans un premier temps je ferai une description du projet, puis j'expliquerai en quoi consistait précisément le travail demandé et effectué.

# Sommaire

## **Introduction**

### **Sommaire**

1. Description du projet
2. Principales sous-tâches du projet à réaliser
3. Diagramme UML
4. Aspects particuliers du programme
5. Interface graphique
6. Extraction en JAR

## **Conclusion**

## **Description du projet**

Il est demandé de réaliser une application en interface console, et en interface graphique permettant la lecture des métadonnées de fichiers OpenDocument. Ainsi que :

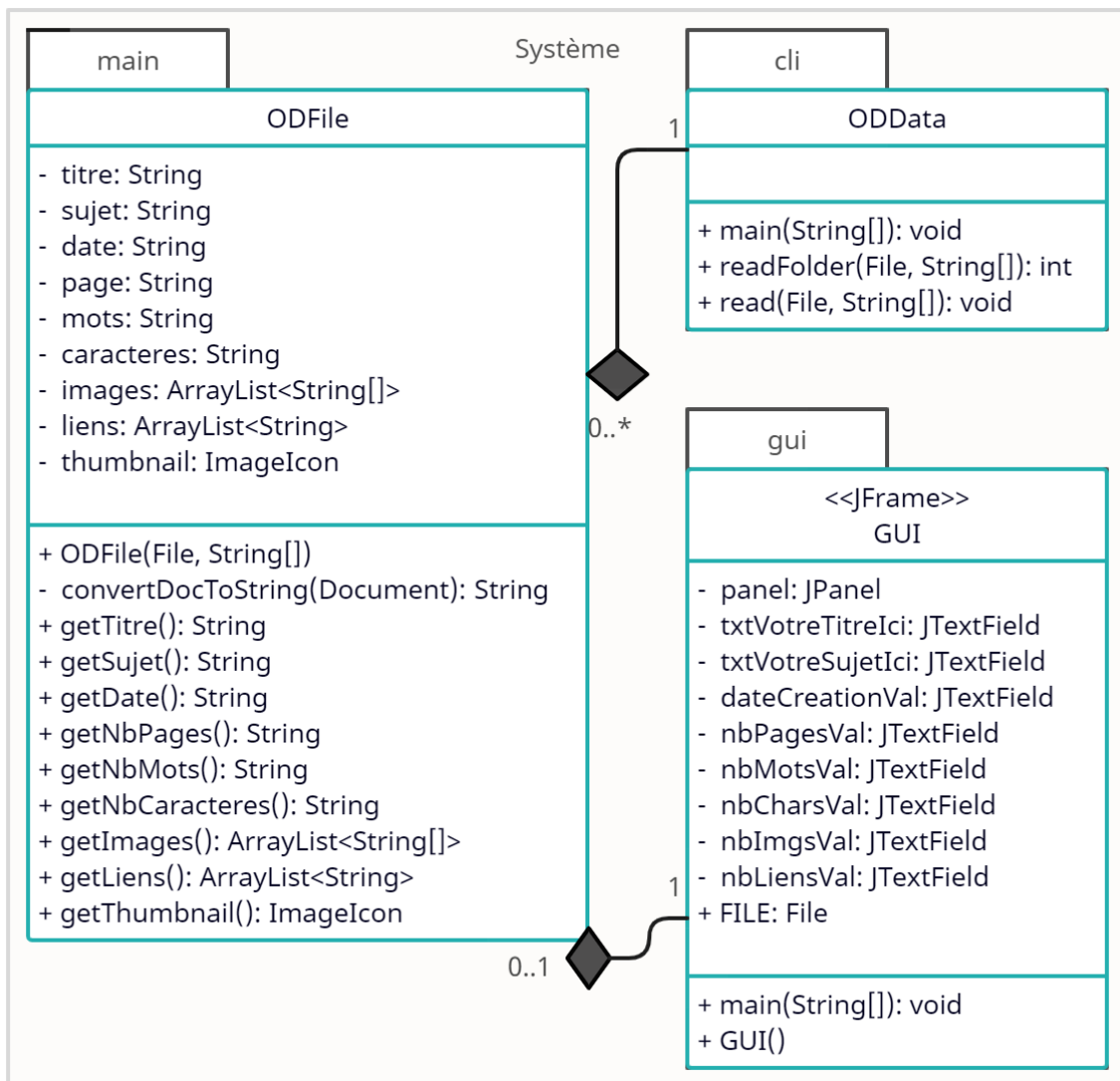
- L'identification des principales sous-tâches du projet à réaliser
- La réalisation d'une vidéo de démonstration (180 s. max)
- Le rapport du projet
- Le diagramme UML
- Les livrables du projet à déposer, dont
  - Les fichiers sources, avec la JAVADOC
  - Les fichiers exécutables *CLI.jar* et *GUI.jar*
  - Le fichier *readme.md* contenant des informations spécifiques du projet
- Et les diapositives à utiliser durant la soutenance du projet (5 max)

Pour ma part, j'étais seul durant ce projet. Cela m'a donc pris plus de temps et ajouté plus de difficultés à la tâche demandée. Malgré cela, j'ai pu réaliser tout ce qui m'a été demandé ainsi que d'ajouter des améliorations.

Je reconnais cependant ne pas avoir pu voir les aspects suivants du projet : la répartition des tâches et le regroupement d'informations à deux.

<u>principales sous-tâches du projet à réaliser</u>	<u>priorité</u>	<u>jusqu'à quand</u>	<u>réalisé ?</u>
Comment extraire les métadonnées d'un fichier ODT ? Comment explorer un répertoire (dossier et/ou l'ensemble de ses sous-dossiers) ?	3	semaine 46	<input checked="" type="checkbox"/>
Quelles données nous importent ?	2	semaine 46	<input checked="" type="checkbox"/>
Comment reconnaître avec les dossiers obtenus, de quel type était le fichier compressé ?	3	semaine 47	<input checked="" type="checkbox"/>
Réaliser l'exploration complète d'un répertoire (d'un dossier et de l'ensemble de ses sous-dossiers) contenant entre autre des fichiers OpenDocument : il faudra prévoir un filtre pour ne retenir que les fichiers ODT (ou ODF) de cette arborescence, avec vérification de chaque extension et type MIME des fichiers trouvés pour ne retenir que les fichier souhaités.	3	semaine 47	<input checked="" type="checkbox"/>
En mode console, réaliser un programme qui affiche le nom du fichier ODT à analyser pour en extraire les métadonnées ou le nom du dossier à explorer pour extraire la liste des fichiers ODT.	1	semaine 48	<input checked="" type="checkbox"/>
En mode graphique, affichage des métadonnées et la possibilité de modification ainsi qu'une image miniature (thumbnail) des fichiers OpenDocument concernés.	3	semaine 48	<input checked="" type="checkbox"/>
Faire un test final avec les exemples de commandes fournies.	3	semaine 49	<input checked="" type="checkbox"/>
Prévoir des améliorations à notre solution (par exemple offrir la possibilité de traiter d'autres formats OpenDocument (ODS, ODP, etc.) mais uniquement si tout le reste est complet. Privilégier la qualité de la réalisation à la quantité de fonctionnalités.	1	semaine 49	<input checked="" type="checkbox"/>
Re-faire un test final avec les améliorations ajoutées.	3	semaine 49	<input checked="" type="checkbox"/>
Réaliser la vidéo de démonstration.	2	semaine 51	<input checked="" type="checkbox"/>
Rédiger le rapport de projet.	2	semaine 51	<input checked="" type="checkbox"/>

# Diagramme UML



## **Aspects particuliers du programme**

Les deux exécutables (console et graphiques) ont le même procédé pour lire et modifier les métadonnées :

- ZIPPAGE du fichier OpenDocument (Rapport.odt -> Rapport.zip)
- Lecture des métadonnées des fichier XML présent dans le .ZIP

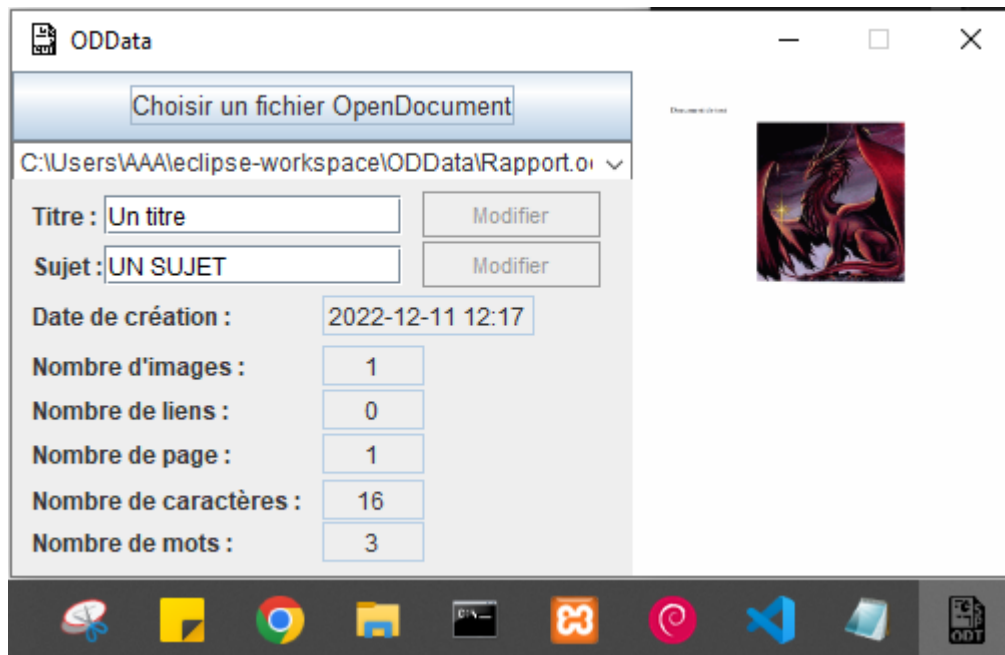
Cas de modification :

- Création d'une copie du .ZIP avec modification des fichiers XML concernés
- Suppression de l'ancien .ZIP
  
- UNZIP du fichier .ZIP en fichier OpenDocument (Rapport\_copie.zip -> Rapport.odt)

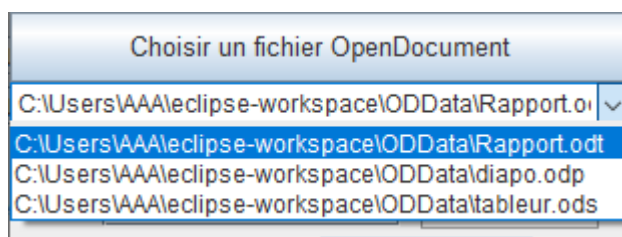
Le programme fonctionne parfaitement selon différents cas possibles avec des fichiers ".ODT", ".ODS" et ".ODP". Cependant, un point faible de ce programme serait que, s'il venait à s'interrompre durant la lecture d'un fichier, celui-ci ne serait pas UNZIP, en revanche son contenu présent dans la copie serait intact.

# Interface graphique

## Exemple d'utilisation



## Historique des fichiers précédemment ouverts





## **Extraction en JAR**

Pour exporter le fichier **CLI.jar** il est requis les classes suivantes : `cli.ODData`, `main.ODFile`  
Ainsi que les librairies JAVA 11.

Ensuite pour exporter le fichier **GUI.jar** les classes requises sont ; `gui.GUI`, `main.ODFile`  
Mais également le dossier ressources contenant `logo.png` et `thumbnail.png`  
Ainsi que les librairies JAVA 11.

## **Conclusion**

Lors de ce projet j'ai pu apprendre et développer certaines connaissances dans le domaine de la programmation, en **Java**, mais également de manière plus générale. J'ai pu aussi en apprendre plus sur la programmation orientée Objets. Ceux-ci, par des recherches clés sur des sites internet, en interrogeant des professeurs ou camarades de classe, ainsi que par l'utilisation d'outils d'IDE. J'ai trouvé cette méthode de travail très intéressante de ce que nous avons pu avoir jusque là durant les CM et TD.

Suite à ce projet je pense savoir comment je me situe professionnellement dans le monde de l'informatique, cela m'a captivé et motivé à continuer sur cette voie. Toutefois, je sais que je ne suis qu'en deuxième année et un long parcours m'attends.